

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Московский государственный текстильный университет имени  
А.Н. Косыгина»**

Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее»  
Профиль «Обществознание»  
Направление «Личность в системе общественных отношений»

***Примерный вариант заданий по обществознанию очного этапа  
(с ответами)***

---

**A1. Природа, в отличие от общества:**

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности;
- 2) является средой обитания человека;
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему;
- 4) способна развиваться независимо от человека;

**A2. К главным институтам общества относятся:**

- 1) искусство;
- 2) государство;
- 3) личность;
- 4) мораль;

**A3. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?**

а) Цивилизационный подход ориентирует на изучение ценностей, национальных особенностей, духовной жизни.

б) Цивилизационный подход создаёт условия отрицания единства человеческой истории.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны;

**A4. Фактором производства является (-ются):**

- 1) предпринимательские способности;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

**A5. В рыночной экономике следствием конкуренции производителей является:**

- 1) снижение налогов;
- 2) экономический застой;
- 3) увеличение потребления;
- 4) уравнивание спроса и предложения;

**А6. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится:**

- 1) наличие партнёра;
- 2) целесообразность;
- 3) результативность;
- 4) активный характер;

**А7. Определение «Сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей человека» относится к понятию:**

- 1) духовное потребление;
- 2) духовная жизнь;
- 3) духовность;
- 4) духовная деятельность;

**А8. К социальным потребностям человека не относится потребность в:**

- 1) самореализации;
- 2) самоутверждении;
- 3) самосохранении;
- 4) общественном признании;

**А9. К национальным религиям относится:**

- 1) буддизм;
- 2) христианство;
- 3) конфуцианство;
- 4) ислам;

**А10. Какой признак не относится к понятию «народность»?**

- 1) кровное родство;
- 2) общая территория;
- 3) общий язык;
- 4) общий психический склад;

**А11. Для обозначения перехода из одной социальной позиции в другую служит понятие:**

- 1) социальная адаптация;
- 2) социальная мобильность;
- 3) социальный статус;
- 4) социальная роль;

**А12. Пассивное восприятие индивидом целей и ценностей группы – это:**

- 1) социализация;
- 2) конформизм;
- 3) адаптация;
- 4) модификация;

**A13. Основы человеческого существования:**

- 1) дружба;
- 2) любовь;
- 3) потребительство;
- 4) деятельность;

**A14. Верны ли следующие суждения о самоконтроле?**

**А.** Совесть – проявление самоконтроля.

**Б.** Чем выше у человека уровень самоконтроля, тем регулятивная функция внешнего контроля проявляется меньше.

- 1) верно только **А**;
- 2) верно только **Б**;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны;

**A15. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность – это:**

- 1) социальный статус;
- 2) социальный контроль;
- 3) социальная норма;
- 4) социальная санкция;

**A16. Верны ли следующие суждения об особенностях современной культуры?**

**А.** Неотъемлемой частью современной культуры является реклама.

**Б.** Современная культура всегда способствует духовному, нравственному развитию людей.

- 1) верно только **А**;
- 2) верно только **Б**;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны;

**A17. Разновидностью массовой культуры является:**

- 1) салонная музыка;
- 2) китч;
- 3) фольклор;
- 4) светское искусство;

**A18. Опора на объективные факты при аргументации выводов – обязательная составляющая познания:**

- 1) художественного;
- 2) научного;
- 3) мифологического;
- 4) житейского;

**A19. И чувственное, и рациональное познание:**

- 1) формирует представления и знания о предмете;
- 2) начинается с ощущения;
- 3) даёт наглядный образ предмета;
- 4) использует логическое умозаключение;

**A20. Красное, твёрдое, сладкое и т.п. являются примерами:**

- 1) понятия;
- 2) представления;
- 3) восприятия;
- 4) ощущения;

**A21. Вывод: «Придёт Илья – принесёт дождь» является результатом:**

- 1) паранаучного знания;
- 2) экспериментальной проверки;
- 3) обобщения житейского опыта;
- 4) научного знания;

**A22. Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?**

- 1) пролетариат;
- 2) интеллигенция;
- 3) маргиналы;
- 4) люмпены;

**A23. Деятельность человека, в отличие от поведения животных:**

- 1) носит узко специализированный характер;
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей;
- 3) предваряется целеполаганием;
- 4) всегда носит индивидуальный характер;

**A24. Отличительным признаком понятия «личность» является:**

- 1) членораздельная речь;
- 2) наличие физических потребностей;
- 3) способность брать ответственность на себя;
- 4) сознание и мышление;

**A25. Верны ли следующие суждения о свободе личности?**

**А.** Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам

**Б.** Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны;

**A26. Процесс глобализации характеризует:**

- 1) унификация;
- 2) разнообразие;
- 3) специфика;
- 4) уникальность;

**A27. К элементам гражданского общества относится:**

- 1) экологическое движение;
- 2) акционерное общество;
- 3) муниципальная коммуна;
- 4) всё перечисленное;

**A28. К объектам правоотношений относится:**

- 1) имущество;
- 2) работа и услуги;
- 3) информация;
- 4) всё перечисленное;

**A29. К общим чертам правовых и моральных норм относится:**

- 1) выступают мерой свободы в обществе;
- 2) официально зафиксированы в юридических актах;
- 3) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла;
- 4) всё перечисленное;

**A30. Федеративное государство является:**

- 1) формой государства;
- 2) формой правления;
- 3) формой территориально-государственного устройства;
- 4) типом политического режима;

**B1. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:**

Культура в самом широком смысле слова определяется как \_\_\_\_\_ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её \_\_\_\_\_ (2).

Культура общества включает проблемы хозяйственного и политического \_\_\_\_\_ (3) социальных \_\_\_\_\_ (4) как своё основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и \_\_\_\_\_ (5)

**Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется:**

- а) Отношение;
- б) Смысл;
- в) Регулирование
- г) Нравственность;
- д) Организация;
- е) Способ;

- ж) Исследование;
- з) Результат;
- и) Институт;

**В2. Английский писатель Дж.Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинаются словами: «Не смей» . Тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях? Объясните ваши выводы.**

**В3. Назовите три способа политического участия граждан.**

**В4. Укажите любые три функции образования в обществе.**

**В5. Выделите три признака информационного общества.**

**В6. В чём, по вашему мнению, состоит социальная сущность человека? Приведите примеры.**

**В7. Согласны ли Вы с утверждением, что мораль (уровень нравственности) является интегральным критерием прогресса? Аргументируйте свой ответ.**

**В8. Дайте развёрнутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство»**

### **ЧАСТЬ III**

**Изложите свои мысли (точку зрения, отношения) на тему «Свобода и ответственность личности в современном обществе». Основное внимание обратите на философский аспект проблемы.**

## ОТВЕТЫ

### ЧАСТЬ I

A1.	3
A2.	2
A3.	3
A4.	1
A5.	4
A6.	3
A7.	2
A8.	3
A9.	3
A10.	1

A11.	2
A12.	2
A13.	4
A14.	3
A15.	2
A16.	1
A17.	2
A18.	2
A19.	1
A20.	4

A21.	3
A22.	3
A23.	3
A24.	3
A25.	3
A26.	1
A27.	4
A28.	4
A29.	1
A30.	3

### ЧАСТЬ II

**В1. (1) – способ; (2) – результат; (3) – регулирование; (4) – отношений; (5) – нравственность;**

**В2. Общее в требованиях деспотий и тоталитарных режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, других людей, партий и т.п.)**

**В3. Могут быть указаны следующие способы политического участия граждан: участие в выборах (как избиратель или как кандидат), членство в политических партиях, обращение с предложениями в органы власти;**

**В4. В качестве функций образования могут быть указаны: социализация личности, развитие творческого потенциала личности, формирование социально-профессиональной структуры и др.**

**В5. Могут быть названы признаки информационного общества: доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями и обработкой информации; информация получает новый материальный носитель; высокая доля населения, занятая производством и обработкой информации и др.**

**В6. Социальная сущность может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, только вступая в общественные отношения; он готов и способен к трудовой деятельности; человек обладает сознанием; ответственностью и др.**

**В7.** Могут быть приведены такие подтверждения: **мораль «очеловечивает человека», раскрывает его духовный потенциал; в моральном выборе проявляется свобода человека; нравственный человек придаёт своей деятельности гуманистический характер** и др.

**В8.** Один из вариантов раскрытия данной темы: **гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации; признаки правового государства (верховенство права, защита прав и свобод человека, разделение властей); Гражданское общество как защита частных интересов с помощью негосударственных институтов и отношений. Местное самоуправление** и т.д.

В п. **В6, В7, В8** допускаются новые формулировки ответа, не искажающие его смысла.

### **ЧАСТЬ III**

Эссе по обществознанию представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной теме. Оно не предполагает сложных построений, но должно обладать внутренним смысловым единством. Текст эссе не ограничен по объёму.

Студент может представить не полный анализ темы. Но в своей работе он должен проявлять самостоятельность мышления и определить свою позицию по рассматриваемому вопросу. Автор имеет право высказывать парадоксальные суждения, использовать различные образы, пригласить читателя к дискуссии, но текст эссе должен отличаться согласованностью ключевых терминов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций.

В эссе по обществознанию автор должен:

- Показать знание основных обществоведческих терминов по заданной теме;
- Раскрыть тему на теоретическом уровне;
- Аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт;
- Проявить свою индивидуальность;
- Сделать необходимые обобщения и выводы;

В тексте эссе на тему «Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе»:

1. должны быть использованы ключевые слова: деятельность, выбор, осознание (сознание, самосознание), позиция, активность, интересы, потребности, совесть, смысл, поступок, ценности, цель, долг, творчество, необходимость;

2. упомянуты виды ответственности личности (политическая, экономическая, моральная, правовая) и виды её свободы (экономическая, политическая духовная)

#### Список литературы для подготовки

- ❁ **Обществознание: Учебник для учащихся 10 классов** общеобразовательных учреждений (*Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Ю.И. Аверьянов, А.И. Матвеев* – М.: Просвещение, 2010)
- ❁ **Обществознание: Учебник для учащихся 11 классов** общеобразовательных учреждений (*Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Ю.И. Аверьянов, А.И. Матвеев* – М.: Просвещение, 2010)
- ❁ **Обществознание: Учебник для учащихся 10 классов: профильный уровень** (*Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнов* – М.: Просвещение, 2010)
- ❁ **Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ** (*П.А. Баранов* и др. – М. АСТ – 2010)
- ❁ **Обществознание: вступительные испытания** (*А.Ю. Лазебникова* и др. – М.: Экзамен 2010)
- ❁ **Обществознание: самое полное издание типовых вариантов реальных заданий** (*О.А. Котова, Т.Е. Лискова* – М: АСТ, 2011)